



# Kinderhort „Vier Elemente“

Goethestraße 10  
95163 Weißenstadt

**Hortleitung:** Frau Ramona Wurzel

**Telefon:** 09253/9541646

**Mobil:** 0151/56192338

**E-Mail:** [kita.kinderhort.vier.elemente.weissenstadt@elkb.de](mailto:kita.kinderhort.vier.elemente.weissenstadt@elkb.de)

## A bis Z ein Wegweiser für unseren Kinderhort „Vier Elemente“

Liebe Familien,

wir möchten Ihnen mit diesem A bis Z einen Leitfaden an die Hand geben, der Sie durch die tägliche Bildungs- und Betreuungsarbeit in unserem Kinderhort begleitet und führt.

Ein roter Faden von A wie Adresse bis Z wie Zusammenarbeit.

Zwei Dinge sollen die Kinder bei uns im Kinder-Hort bekommen: „**Wurzeln und Flügel.**“

Mit dieser scheinbar paradoxen Formulierung, die Johann Wolfgang von Goethe zugeschrieben wird, ist auf den Punkt gebracht, welchen Auftrag die pädagogischen Fachkräfte gegenüber den ihnen anvertrauten Kindern haben. Ihnen soll ein Fundament angeboten werden, woran sie sich binden und in dem sie Wurzeln schlagen können. Gleichmaßen aber sollen sie ermutigt und befähigt werden, ihren eigenen Weg zu finden und zu gehen, also flügge zu werden.

Genauer und konkreter gesagt: Wir bieten den Kindern als **Wurzel ein Umfeld mit Werten, Strukturen, Regeln und Ritualen, als Grundlage für ihren Lebensweg**, an.

**Gleichzeitig** bestärken alle Mitarbeiter die Kinder im Gebrauch ihrer **Freiheit und ihrer Vernunft mit dem Ziel eines selbstverantworteten Lebens**, in dem die Pädagogen schließlich nur noch unterstützend wirken.

Entscheidend für die pädagogische Arbeit in unserem Hort ist das Zusammenspiel von Freiheit und Bindung. Ein Leben in Freiheit aber ohne Bindung steht in der Gefahr, richtungslos zu werden. Bindung ohne vernunftgeleitete Freiheit führt zu Unsicherheit und Unselbständigkeit.

Deshalb streben wir für die Kinder im Hort ein **ausgewogenes Verhältnis von Freiheit und Bindung** an und wollen sie ermutigen, ihre Freiheit in Verantwortung vor Gott, den Mitmenschen und sich selbst zu entfalten.

**Wir sind davon überzeugt: Mit solchen Wurzeln und mit solchen Flügeln ausgestattet kann Leben gelingen!**



## A wie ...

### Adresse

Wie können sie uns erreichen?

Kinderhort Vier Elemente, Goethe Straße 10, 95163 Weißenstadt, Tel.: 09253/9541646,  
Mobil: 0151/56192338, Email: [kita.kinderhort.vier.elemente.weissenstadt@elkb.de](mailto:kita.kinderhort.vier.elemente.weissenstadt@elkb.de)

### Aufnahme

Die Aufnahme ist mit der Unterzeichnung des Betreuungsvertrages für beide Seiten verbindlich. Bitte geben Sie alle Aufnahmeformulare ausgefüllt und unterschrieben bis **spätestens 1. März** bei uns ab.

### Aufsichtspflicht

Für den Weg vom Elternhaus zu unserer Einrichtung und zurück obliegt die Aufsichtspflicht den Eltern. Während der Betreuungszeit steht Ihr Kind unter unserer Aufsicht. Die Aufsicht beginnt erst, wenn wir Ihr Kind begrüßt haben und endet mit der Verabschiedung beim Personal.

**Bitte achten Sie darauf und machen Sie ihr Kind darauf aufmerksam, dass es uns persönlich begrüßt und sich ebenso persönlich verabschiedet. Nur so kann sichergestellt werden, dass die Aufsichtspflicht ordnungsgemäß ausgeübt werden kann. Bei gemeinsamen Veranstaltungen obliegt die Aufsichtspflicht den Eltern.**

### Abholen

Bitte informieren Sie uns darüber, wenn sich die Abholzeit oder die Abholperson Ihres Kindes ändert.

**Denken Sie daran, dass wir Ihr Kind nur dann einer anderen Person mitgeben oder nach Hause schicken können, wenn Sie uns telefonisch oder schriftlich darüber informieren.**

### Angebote

Die Kinder haben täglich, nach den Hausaufgaben, verschiedene Bewegungs-Angebote im Garten, am Galgenbergspielplatz, im Wald oder am See.

### Anruf

Bitte geben Sie bis spätestens **10.00 Uhr telefonisch Bescheid, wenn Ihr Kind unsere Einrichtung nicht besuchen kann.**

Tel.: 09253/9541646 oder Hort-Handy im Frühdienst: 0151/56192338 / Anruf oder SMS

### Abmeldung bei Krankheit

Kinder, die den Hort nicht besuchen können, **müssen telefonisch abgemeldet** werden. **Ansteckende Krankheiten oder deren Verdacht müssen in der Einrichtung per Aushang angezeigt werden und müssen deshalb an uns gemeldet werden.** Bei ansteckenden Krankheiten ist ggf. vor Rückkehr in den Hort ein ärztliches Attest vorzulegen. Für längere Abwesenheit, wie Urlaub, Kuraufenthalte oder geplante Klinikaufenthalte bitten wir Sie, die pädagogischen Fachkräfte frühzeitig zu informieren.



## Ausflüge

Im Laufe eines Schuljahres finden immer wieder Spaziergänge und Ausflüge in die nähere Umgebung statt.

Bei größeren Ausflügen werden Sie jeweils schriftlich vorab informiert und um eine verbindliche Anmeldung gebeten.

**Evtl. anfallende Kosten müssen in der Regel separat von den Eltern übernommen werden.**

## Abholzeit

**Ankommens- und Abholzeiten bei uns im Hort**

**Kernzeit/ Hausaufgabenzeit von 11.30 Uhr bis 15.00 Uhr bzw. 15.30 Uhr (je nach Klasse)**

**Damit wir mit Ihrem Kind ungestört arbeiten können, sollte die Kernzeit nur in dringenden Fällen gestört werden. Während dieser Zeit gehen wir auch NICHT ans Telefon!**

Mindestbuchungszeit ↗ 3 bis 4 Stunden

**Ankommens-Zeit: 6.30 Uhr bis 8.00 Uhr**

- **Abholzeit für Erst- und Zweitklässler: von 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr**
- **Abholzeit für Dritt-, Viert-, Fünft- und Sechstklässler: von 15.30 Uhr bis 17.00 Uhr**

Das Mittagessen wird ab 11.30 Uhr eingenommen und endet um 14.00 Uhr. Alle Schulkinder nehmen am Mittagessen teil (es kann auch eine Brotzeit mitgegeben werden).

**Bei nicht gefallen der Speisenauswahl bitte unseren Caterer kontaktieren.**

## Aushang

Wichtige Informationen erhalten Sie durch Aushänge, Elternbriefe sowie die Schul-Cloud. Beachten Sie deshalb täglich unsere Aushänge an den verschiedenen Informationstafeln im Eltern-Wartebereich. Informieren Sie bitte auch Eltern Ihrer Fahrgemeinschaft.

## Angebote

Die Kinder haben täglich, nach den Hausaufgaben, verschiedene Bewegungsangebote im Garten, im Mehrzweckraum, am Galbergspielplatz oder am See. Außerdem finden Angebote in den verschiedenen Funktionsräumen (Raum der Sprache oder Kreativraum) statt.

## B wie...

### Beobachtung und Dokumentation

Ein wichtiger Faktor in unserer Arbeit ist die Beobachtung der Kinder. Sie bildet auch die Grundlage für Entwicklungsgespräche und unsere tägliche pädagogische Arbeit.

Wir arbeiten mit verschiedenen Beobachtungsbögen z.B. Perik, Seldak und Selsa.

Unsere Beobachtungen über die Lernfortschritte Ihres Kindes geben wir Ihnen gerne in einem persönlichen Entwicklungsgespräch weiter. Bitte vereinbaren Sie einen Termin mit unseren pädagogischen Fachkräften.

**Wir möchten Entwicklungswege nicht gegen, sondern gemeinsam mit Eltern gehen.**

### Beiträge

Die Beiträge werden monatlich per Lastschrift von Ihrem Konto abgebucht. Die aktuellen Beiträge entnehmen Sie der Beitragstabelle in den Betreuungsunterlagen.

**Der Elternbeitrag ist durchgehend bis zum Ende des Betriebsjahres (31. August) zu bezahlen einschließlich Krankheit.**



## C wie ...

### Christlich

Wir sind eine evangelisch-lutherische Einrichtung und das wird in unserem täglichen Miteinander sichtbar.

Leiten lassen wir uns dabei von unseren christlichen Wertvorstellungen. **Gemeinschaftssinn, Geborgenheit und Zuversicht, Gottvertrauen, Selbstvertrauen, Naturverbundenheit.** Näheres dazu finden Sie in unserer Konzeption.

### Checkliste

Ihr Kind benötigt bei uns:

- **Feste Hausschuhe**
- **Passende und jahreszeitentsprechende Wechselkleidung**

## D wie ...

### Durst

Ihrem Kind stehen ab dem Mittagessen verschiedene Getränke zur Verfügung.

## E wie ...

### Erster Tag

Der erste Tag ist ein besonderer Tag. Bereiten Sie gemeinsam mit Ihrem Kind alles für den Besuch vor und geben Sie alle Dinge, die Ihr Kind bei uns benötigt, bereits am ersten Tag mit. Dies ist wichtig damit sich Ihr Kind dazugehörig fühlt.

### Eingewöhnung

Unter der Eingewöhnungsphase verstehen wir die Zeit in unserem Haus, die Ihr Kind braucht die neue Umgebung, die neuen Bezugspersonen sowie den veränderten Tagesablauf kennenzulernen.

### Eigentumsfächer

Ihr Kind hat in der Garderobe ein Eigentumsfach/-Tasche für Mütze, Wechselkleidung, etc.

### Eltern sein in unserem Haus

Eltern sind die wichtigsten Bezugspersonen für ihre Kinder. Ein partnerschaftliches Zusammenwirken von Eltern und Hort sowie die Beteiligung der Eltern bestimmen maßgeblich die Qualität der Erziehung.

**Um ein Kind zu erziehen, braucht man ein ganzes Dorf.** Afrikanisches Sprichwort

### Elternbriefe

Um Ihnen alle wichtigen Termine und Informationen mitzuteilen, bekommen Sie von uns Elternbriefe. Überprüfen Sie deshalb regelmäßig gemeinsam mit ihrem Kind die **Infomappe**. Bitte lesen Sie die Informationen aufmerksam durch. Somit ist gewährleistet, dass Sie über Termine und Schließzeiten rechtzeitig informiert werden und besser planen können.



## Elternabende

Sie sind fester Bestandteil der Zusammenarbeit zwischen dem pädagogischen Fachpersonal und Eltern. Sie finden für die gesamte Einrichtung, bei Bedarf auch gruppenübergreifend, statt. Für Wünsche und Anregungen haben wir immer ein offenes Ohr.

## Elternbeirat

Am ersten Elternabend wird der Elternbeirat gewählt. Dieser vertritt die Interessen der Eltern in Zusammenarbeit und Absprache mit Team und Träger.

Weiter ist er für organisatorische Aufgaben und bei der Gestaltung von Festen mitverantwortlich. Eine Liste des aktuellen Elternbeirats finden Sie an der Infotafel im Eltern-Wartebereich.

## Eltern-Mithilfe

Wir wollen Anlaufstelle und Begegnungsort sein. Eine gute Zusammenarbeit ist uns wichtig. Aber auch die Mithilfe der Eltern ist für uns notwendig.

**Bei Festen und Veranstaltungen freuen wir uns stets über Ihre tatkräftige Unterstützung! Mithilfe bei Instandhaltungsarbeiten.**

## Essensplan

Den Essensplan für die jeweilige Woche finden Sie auf der Webseite unseres Caterers.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Marcel Lauterbach oder Christine Hoffmann- Catering.

## F wie ...

### Fundsachen

Alle liegengelassenen Sachen werden in einer „Schlamperwanne“ aufbewahrt und hoffen auf Abholung.

### Ferien

Wenn Sie für Ihr Kind eine Ferienbetreuung benötigen, tragen Sie sich bitte verbindlich in die Listen, die rechtzeitig vor Ferienbeginn ausgeteilt werden, ein.

### Finanzielles

Geburtstagsgeld, Getränke-und Brotzeitgeld, Foto-und Kopiergeld etc. sind bei uns bereits im Beitrag enthalten.

### Fragen

Für Fragen haben wir immer ein offenes Ohr.

### Fortbildung

Pädagogik unterliegt einem ständigen Wandel. Wir nutzen deshalb die regelmäßigen Fortbildungsangebote unseres Verbandes und anderer Anbieter, um auf dem aktuellen Stand zu bleiben und um unser Handeln zu reflektieren.

Das neu erlernte Wissen kommt unserer Arbeit und somit auch Ihrem Kind und Ihnen zugute.



## **G** wie ...

### **Geburtstag**

Den Geburtstag Ihres Kindes feiern wir immer freitags, am hausaufgabenfreien Tag. Es wird gesungen, gespielt und das Geburtstagskind steht im Mittelpunkt. An diesem Tag darf Ihr Kind für die Gruppe einen kleinen Obstkorb mitbringen.

### **Gruppenbesprechung- Partizipation**

In jeder Gruppe werden zwei Gruppensprecher gewählt. Sie organisieren eine Kids-Sprechstunde in der die Belange der Gruppe besprochen, sowie Aktuelles, Wünsche und Bedürfnisse, Projekte oder Ausflüge thematisiert werden. Die Gruppensprecher organisieren auch Besprechungen für alle Kinder im Hort, falls dies gewünscht wird.

### **Getränke**

Wir stellen täglich Durst stillende Getränke für die Kinder bereit.

## **H** wie ...

### **Hausaufgaben**

Jedes Kind hat die Möglichkeit seine Hausaufgaben in der Zeit von 12.00 Uhr bis 15.00 Uhr oder von 13.00 Uhr bis 15.30 Uhr zu erledigen, je nach Schulschluss.

**Wir bitten Sie nur im Notfall die Hausaufgabenzeit zu unterbrechen!**

Ein wichtiges Ziel bei den Hausaufgaben ist es, die Kinder an das selbstständige und selbstverantwortliche Erledigen der Hausaufgaben heranzuführen. Dies bedeutet:

Die Horterzieherinnen kontrollieren auf **Vollständigkeit und Ordnung, nicht auf komplette Richtigkeit**. Selbstständig gelöste Aufgaben geben den Lehrern eine Rückmeldung über den Lernerfolg. Eine falsche Aufgabenlösung bedeutet, das Kind hat die Aufgabenstellung bzw. den Lösungsweg nicht verstanden.

Hausaufgabenzeit: Klasse 1+2: 1,0 Stunden

Klasse 3+4: 1,5 Stunden

**Bitte denken Sie daran abends die Hausaufgaben zu kontrollieren und beachten sie die Infos im Hausaufgabenheft!**

Erledigte Hausaufgaben werden vom Hortpersonal abgehakt und unterschrieben.

### **Haftung**

Für Verlust, Verwechslung oder Beschädigung der Garderobe und Ausstattung der Kinder kann keine Haftung übernommen werden. Dies gilt ebenso für mitgebrachtes Spielzeug etc.

### **Hausschuhe**

**Jedes Kind benötigt geschlossene Hausschuhe, die mit Namen gekennzeichnet sein müssen. Diese müssen unbedingt rutschfest sein** und sollten im Bedarfsfall erneuert werden. Die Hausschuhe finden ihren Platz in dem dafür vorgesehenen Fach in der Garderobe. Die Straßenschuhe bleiben wegen Schmutz und Nässe auf dem Boden unter der Bank stehen. **Bitte bringen Sie keine offenen Pantoffeln oder Schlappen mit (Unfallgefahr!)**



## Hygiene

Bitte achten Sie darauf, die Gruppenräume aus hygienischen Gründen nicht mit nassen und schmutzigen Schuhen zu betreten, da die Kinder gerne auf dem Boden spielen. Bitte ziehen Sie Ihre Schuhe ebenfalls in der Garderobe aus oder nehmen Sie sich Gäste-Pantoffeln aus dem Korb im Garderobebereich.

## Händewaschen

Tägliches Hände waschen mit Seife ist wichtiger Bestandteil unserer Arbeit. Es ist erwiesen, dass gerade in Infektionsreichen Zeiten häufiges Händewaschen das Ansteckungsrisiko senkt.

Deshalb gilt bei uns: **Vor dem Essen nach dem Klo, wasch ich Hände sowieso!**

## I wie ...

### Informationen

Erhalten die Eltern regelmäßig über Elternbriefe, Handzettel, durch Aushänge an unserer Info- Wand im Eltern-Wartebereich oder der Schul-Cloud.

## K wie ...

### Kreativität

Ihr Kind hat nach Erledigung der Hausaufgaben immer die Möglichkeit, sich kreativ zu betätigen.

### Kleidung

**Sorgen Sie bitte für wetterfeste Kleidung und Schuhe der Kinder.** Auch bei regnerischem Wetter gehen die Kinder nach den Hausaufgaben raus.

**Schmutzig machen ist bei uns erlaubt!**

### Konzeption

Genauso wie wir eine lebendige Pädagogik verfolgen, kommt auch die Arbeit an unserer Konzeption nie zum Stillstand. Gemeinsam wird sie immer wieder überdacht, überarbeitet, erneuert und erweitert. Sie beschreibt die Grundhaltung unserer Arbeit und ist der rote Faden.

### Knusper-Runde

Am Nachmittag hat Ihr Kind die Möglichkeit eine Kleinigkeit zu essen. Dies wird vom Team angeboten.

**Das Kind entscheidet selbst, ob es daran teilnehmen möchte und ob es Hunger hat oder nicht.**

### Kritik

Sollte es einmal Anlass zur Kritik geben, sprechen Sie uns bitte persönlich an. Denn nur ein offenes und positives Vertrauensverhältnis lässt eine gute Zusammenarbeit zum Wohle Ihres Kindes zu.

### Kündigung

Sie Bedarf entsprechend des Betreuungsvertrages einer schriftlichen Mitteilung unter Einhaltung der Kündigungsfrist (4 Wochen).



## **L** wie ...

### **Lächeln**

**Ein Lächeln kostet nichts und ist doch oft das schönste Geschenk.**

### **Leitbild**

Wir sehen Kinder als eigenverantwortliche Akteure und Konstrukteure ihrer Entwicklung und fördern die Selbstständigkeit in ihren Bildungsprozessen.

Wir sehen uns Erwachsene als Begleiter dieser Entwicklung und schaffen bildungsfördernde Rahmenbedingungen.

### **Lernen, neue Wege zu gehen**

Jedes Kind geht seinen eigenen Weg. Durch die Begegnungen mit anderen tun sich neue Möglichkeiten auf. Manchmal benötigen Kinder Unterstützung, um neue Wege zu gehen.

### **Läuse**

Das Personal ist berechtigt, bei Verdacht auf Läusebefall den Kopf Ihres Kindes zu kontrollieren. Die Einrichtung darf nur besucht werden, wenn das Kind frei von Nissen und Läusen ist.

**Ein aktuelles ärztliches Attest ist erforderlich.**

## **M** wie ...

### **Mittagessen**

Das Mittagessen wird täglich frisch angeliefert. Die Schulkinder können von 11.30 Uhr bis 14.00 Uhr bei uns zu Mittag essen, je nach Schulschluss. Unser Caterer ist Frau Hofmann in Weißenhaid.

Die Essensbestellung muss wöchentlich, **selbständig von Ihnen für die darauffolgende Woche erfolgen.**

**Einmal wöchentlich gibt es bei uns im Hort Projektessen.** Das Projektessen steht unter dem Motto „mit Kindern pflanzen – ernten – staunen und schmecken lassen“ und wird von unserer Küchenhilfe Brigitte zubereitet.

### **Medikamente**

Grundsätzlich werden bei uns im Hort keine Medikamente durch Mitarbeitende verabreicht. In Ausnahmefällen werden verschreibungspflichtige Medikamente gemäß ärztlicher Verordnung gegeben. (Vorlage der ärztlichen Verordnung, sowie ärztliche Einweisung des Personals).

## **N** wie ...

### **Notfall**

**Für den Notfall ist es für uns wichtig, dass wir Sie schnell erreichen können. Deshalb müssen alle Telefonnummern und Adressen der Eltern immer auf dem aktuellen Stand sein.**





## Natur

Zu jeder Jahreszeit gehen alle Kinder täglich mindestens 1 Stunde an die frische Luft. Je nach Entscheidung der Kinder steht uns dafür unser Garten, der Wald oder der See zu Verfügung.

## O wie ...

### Öffnungszeiten

Montag bis Freitag von 06.30 bis 8.00 Uhr sowie  
Montag bis Donnerstag: 10.30 Uhr bis 17.00 Uhr  
Freitag: 10.30 Uhr bis 15.00 Uhr

**Sollten sie einen längeren Bedarf benötigen, bitte bei der Hortleitung melden.**

### Öffentlichkeitsarbeit

Um auch die Öffentlichkeit auf unseren Hort aufmerksam zu machen, verfassen wir hin und wieder Zeitungsartikel und stellen diese meist mit Fotos in die regionale Zeitung bzw. in den Kirchenboten ein.

## P wie ...

### Projekte

In unserem Hort finden Projekte statt, diese ergeben sich durch Kinderkonferenzen. Jeden Freitag findet unser Natur-Tag statt. Weitere Projekte planen die Kinder für die Ferienzeiten in ihren Gruppen (Fahrradtour, Wanderung, Wald, etc.) Die Kinder können sich dafür in die entsprechenden Listen eintragen.

### Praktikanten

Da wir großen Wert auf eine gute Ausbildung von pädagogischen Fachkräften legen, bieten wir auch unterschiedliche Praktikumsplätze an. Wir sind ein Ausbildungsbetrieb. Deshalb werden Ihnen ab und an unbekannte Gesichter begegnen. Wenn Sie Fragen haben, sprechen Sie uns bitte einfach an.

### Personal

Für jede Gruppe ist eine pädagogische Fachkraft als Gruppenleitung sowie eine weitere pädagogische Fachkraft zuständig.

### Pädagogische Planung

Eine sehr gute Arbeit ist uns wichtig. Ohne Planung und Vorüberlegungen kann diese nicht gelingen. Unser Handeln orientiert sich an jedem einzelnen Kind und den Bedürfnissen der Kinder. Hilfreich sind uns dabei unsere ständigen Beobachtungen, die uns zeigen, welche Themen für die Kinder gerade wichtig sind. Genauso wichtig ist uns die Beteiligung der Kinder.

Mit verschiedenen **Partizipationsmethoden** wie Kinderkonferenz, Gespräche beim Mittagessen beziehen wir die Kinder ein, lassen sie mitentscheiden und planen. Dadurch lernen Kinder Verantwortung zu tragen und verbindlich zu handeln. Das heißt, wir suchen gemeinsam mit den Kindern Themen, die die Kinder beschäftigen und interessieren. Gemeinsam entwickeln wir Projekte und Aktivitäten, um die jeweils aktuellen Themen aufzuarbeiten.



## Q wie ...

**Qualität** ist für uns sehr wichtig, darum freuen wir uns auf eine gute Zusammenarbeit mit Ihnen. Rückmeldungen nehmen wir gerne entgegen.

## R wie ...

### Regelmäßiger Besuch

Ein regelmäßiger Besuch im Hort ist enorm wichtig für Ihr Kind.

Um ein Wir-Gefühl zu entwickeln, sich dazu gehörig zu fühlen, um Freundschaften pflegen zu können und um alle Themen mitzuerleben.

**Die Eingewöhnung Ihres Kindes verkürzt sich bei regelmäßigem Besuch. Schicken Sie Ihr Kind immer an den gleichen Tagen in den Hort. Ihr Kind kann sich eine Regelmäßigkeit leichter merken.**

### Räume

Unser Hort hat vier Gruppenräume mit jeweils einem dazugehörigen Hausaufgabenzimmer. Des Weiteren stehen den Kindern nach den Hausaufgaben ein Mehrzweckraum, ein Kreativraum, eine Experimentier-Ecke, ein Raum der Sprache und ein großer Garten zur Verfügung.

### Regeln und Grenzen

Menschliches Zusammenleben erfordert unvermeidliche Grenzen.

Wir setzen einfache Regeln und Grenzen in unserer Pädagogik ein, an die sich alle (Kinder, Erzieher und Eltern) halten müssen. Diese werden den Kindern erklärt und teilweise mit Ihnen zusammen aufgestellt.

**Regeln sind wichtig und notwendig, um den Kindern Orientierung und Werte zu vermitteln.**

**Da wir in unserer Einrichtung in einer Gemeinschaft leben, ist es notwendig, aufeinander Rücksicht zu nehmen.**

### Rauchen

**Das Rauchen ist im gesamten Gebäude und auf dem gesamten Gelände verboten.**

Dies gilt auch bei Veranstaltungen und Aktionen. Im Interesse der Kinder werfen Sie bitte keine Zigarettenstummel in oder vor den Eingangsbereich unseres Hauses.

## S wie ...

### Schließzeiten

entnehmen Sie bitte der Termin-Liste, die am Anfang des neuen Schuljahres ausgeteilt wird.



## T wie ...

### Tagesablauf

Montag bis Donnerstag	11.20 Uhr bis 13.30 Uhr	Ankommen im Hort
	11.30 Uhr bis 14.00 Uhr	Gemeinsames Mittagessen oder Hausaufgaben
	12.00 Uhr bis 15.30 Uhr	Erledigung der Hausaufgaben
	<b>14.30 Uhr bis 16.00 Uhr</b>	<b>Gemeinsame Freizeitgestaltung im Wald, am Galgenberg oder am See</b>

**Freitag: An diesem Tag werden keine Hausaufgaben gemacht!**

13.00 Uhr bis 15.00 Uhr	feiern wir die Geburtstage der Kinder und genießen die Zeit für gemeinsame Spiele.
-------------------------	--

### Tempotaschentücher

Jedes Kind benötigt **immer** ein Päckchen Tempotaschentücher in seiner Schultasche.

## U wie ...

### Unfall

Bei Unfall eines Kindes leistet der Erzieher Erste-Hilfe-Maßnahmen. Die Eltern werden umgehend von uns über den Hergang informiert. Im Fall eines Arztbesuches benötigen wir den Namen und die Anschrift des Arztes sowie die ärztliche Diagnose.

### Unterrichtsausfall

Bei Unterrichtsausfall werden die Eltern von der Schule informiert und die Kinder vom Hort betreut.

### Umgang

Ein angemessener Umgang untereinander ist sehr wichtig. Uns liegt sehr daran, den Kindern gewisse Umgangsformen näher zu bringen, um sie auf ein gutes, soziales Miteinander in der Gesellschaft vorzubereiten.

## V wie ...

### Verstärkersystem

Lob und Anerkennung kommen bei uns nicht zu kurz, dafür gibt es in den ersten Klassen unsere Hausaufgabenleiter.

### Vielfalt der Eltern

Wichtigster Bildungs- und Erziehungspartner für uns sind die Eltern. Um eine gemeinsame Linie zu finden, ist es immer wieder notwendig, individuelle Erziehungsvorstellungen zu thematisieren.



## W wie ...

**Wir wachsen im Hort gemeinsam!**

**Wir verstehen unseren Kinderhort (Hortus =Garten) als einen vertrauensvollen Ort, in dem wir gemeinsam wachsen und uns entfalten.**

Wir haben für unseren Hort **das Symbol des Gartens** gewählt. Er symbolisiert in vieler Hinsicht unser Leben und Arbeiten im Hort. Wer in einem Garten etwas ernten will, muss sich um gute **Erde** kümmern, damit die Pflanzen Wurzeln bilden können. Die Erde muss regelmäßig geharkt werden, damit genug Sauerstoff (**Luft**) in die Erde gelangt. Die Pflanzen brauchen je nach Bedarf **Wasser** und Sonne (**Feuer**).

Unsere **Wurzeln** stehen auf fruchtbarem Boden. Sie sind unsere Grundlage und ein strapazierfähiges Fundament für unseren Hort. **Die Wurzeln** stellen die gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit aller handelnden Personen dar. Nur gemeinsam ist es uns möglich, die Arbeit in unserem Hort auf ein sicheres Fundament zu stellen.

**Die vier Elemente** symbolisieren unsere vier Schwerpunkte (**Lernen mit allen Sinnen, Bewegung in der Natur, wertvolle und intensive Zusammenarbeit mit der Schule, Eltern-Pädagogen-Partnerschaft**). Sie stehen für die vielfältigen Arbeitsformen außerhalb des Unterrichts, die eine individuelle Persönlichkeitsentwicklung und Motivation zum Lernen ermöglichen.

Die Pflanzen in unserem Garten symbolisieren die positive und einzigartige Entwicklung unserer Hortkinder. Jede einzelne Pflanze schätzen wir und begleiten sie durch alle Jahreszeiten. Manche sind so besonders, dass wir noch lange an Sie denken auch wenn sie unseren Garten schon längst verlassen haben.

Unser Garten lebt die Vielfalt, mit all ihren unterschiedlichen Seiten.

## Wir

wünschen uns die Mitarbeit von Eltern. Persönliche Ideen, Kompetenzen und Hobbies der Eltern sind willkommen.

**Wir wachsen gemeinsam**, Tragen gemeinsam Verantwortung, gehen **Einen gemeinsamen Weg**, gehen **Achtsam** und wertschätzend **Miteinander** um.

**Wir sind ein Team!**

## XY wie ...

### XY ungelöst

Bei Fragen oder Unklarheiten können Sie gerne auf uns zukommen.

## Z wie ...

### Zusammenarbeit mit dem Kindergarten

- Gemeinsame Elternabende
- Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in den Hort

### Zusammenarbeit mit der Schule

- Schriftlicher Austausch im Hausaufgabenheft sowie durch Briefe der Schule
- Mündlicher Austausch
- Austausch aktueller Informationen
- Gemeinsame Teamsitzungen
- Ziele und Wünsche werden zu Plänen und dann gemeinsam in die Tat umgesetzt



### Zum Schluss...

Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit, eine schöne, gemeinsame Zeit mit Ihrem Kind und Ihnen, in unserer Einrichtung.

✂ \_\_\_\_\_

Die Hort Informationen habe ich zu Kenntnis genommen.

Weißensstadt, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Sorgeberechtigte

