

## Ergänzungen zum Stundenplan 5      27.04-30.04.20

Liebe Klasse 4,

ich hoffe, es geht euch weiterhin gut und dass wir uns ab 11.05.2020 wieder in der Schule sehen können ☺!

Am 04.05 möchte ich von euch gerne ein paar Unterlagen einsammeln.  
Dazu gebt in der Zeit von 8.00 -12.00 Uhr in der Kiste vor der Schule folgendes ab:

- Wichtigmappe mit allen Merksätzen der letzten Wochen
- Geschichtenbuch
- Lerntagebuch

Wer Material zur Vorbereitung auf den Probeunterricht benötigt, möge bitte an die Schule eine E-Mail schreiben und dabei ergänzen für welchen Probeunterricht ihr Material braucht! Dann werde ich gerne individuell für euch etwas zusammenstellen!

Auf unserer Homepage finden Sie auch einen Elternbrief über die Ganztagesklasse der Mittelschule Selb!

Bitte schicken Sie mir eine E-Mail an [frau.stoehr.gsw@gmx.de](mailto:frau.stoehr.gsw@gmx.de), damit ich mit Ihnen direkt in Kontakt treten kann.

## Hier für euch der neue Stundenplan und die dazugehörigen Ergänzungen:

### Deutsch:

- Zeige was du kannst -Satzglieder -> werfe das Blatt bis Donnerstag in den Briefkasten oder maile das bearbeitete Arbeitsblatt an:

[frau.stoehr.gsw@gmx.de](mailto:frau.stoehr.gsw@gmx.de)

**AB:** Bindewörter – Bilde zu jedem Bindewort (aus der Sprechblase) einen Satz!

### Sätze mit „dass“

Merke: Das Bindewort **dass** verbindet zwei Sätze und steht immer nach dem Komma. Oft steh im ersten Satzteil, was ich glaube, fühle, denke oder wie ich etwas finde:

z.B. Ich glaube, dass es morgen schön wird.

Schreibe Sätze mit diesen Satzanfängen:

Ich finde es toll, dass....

Ich finde es langweilig, dass...

Ich wünsche mir, dass...

Ich denke, dass.....

### **Wichtigmappe:**

Wh: die Merkregeln zur Ortsangabe und Zeitangabe

Notiere den Merksatz von S.120 auf ein liniertes Blatt und Hefte es in die Wichtigmappe (Überschrift: Bindewörter)

→ Lerne den Eintrag

Notiere den Merksatz „Sätze mit dass“ siehe oben

### **Lerntagebuch:**

Ma S.84/2+3; S.85/1

### **Meine Woche:**

Eintrag nach einer Woche:

- Wie sah meine 5. Schulwoche zuhause aus?
- Was war gut? Welche Aufgaben sind mir leicht gefallen?
- Welche Schwierigkeiten hatte ich bei der Erledigung meines Wochenplanes?
- Konnte ich Schwierigkeiten/Probleme lösen? Wenn ja, wie?

### **Zusätzlich:**

- Wie schätze ich meinen „kleinen Test“ über die Satzglieder ein?
- Wie war es zuhause einen „Test“ zu schreiben?
- Was merke ich mir zum Thema:
  - a) Bindewörter und Kommata
  - b) Sätze mit „dass“

### **Deutsch als Zweitsprache:**

Leseheft S.22/23

Arbeitsheft S. 44/1, S.45, 46

### **Mathematik**

#### **Zusatzaufgaben:**

Ma S.84/5

S.85/3