

Ergänzungen zum Stundenplan 4 20.04-24.04.20

Liebe Klasse 4,

leider können wir uns auch weiterhin nicht im Unterricht sehen ☹!
Ich hoffe es geht euch allen gut und ihr hattet trotz der derzeitigen Situation schöne Ferien und ein schönes Osterfest!

Hier für euch der neue Stundenplan und die dazugehörigen Ergänzungen:

Deutsch:

Geschichtenbuch

Notiere in dein Geschichtenbuch

„Meine Osterferien zuhause“ oder „Mein Osterfest“

und mal ein entsprechendes Bild oder klebe Fotos ein!

Wichtigmappe:

Wiederhole die Einträge zu den 4.Fällen (siehe auch SpB S.112/113 gelbe Kästen)

Notiere auf deinen Schreibblock:

Überschrift: Orts- und Zeitangaben

- ➔ Übertrage die drei gelben Kästen von SpB S.116/117
- ➔ Lerne den Eintrag

Lerntagebuch:

SpB S.117/5 bzw.7

Meine Woche:

Eintrag nach einer Woche:

- Wie sah meine vierte Schulwoche zuhause aus?
- Was war gut? Welche Aufgaben sind mir leicht gefallen?
- Welche Schwierigkeiten hatte ich bei der Erledigung meines Wochenplanes?
- Konnte ich Schwierigkeiten/Probleme lösen? Wenn ja, wie?

Was habe ich in der vierten Schulwoche Neues gelernt?

Übung -Ortsangabe/Zeitangabe

Notiere in dein Übungsheft:

1. Ordne die Satzergänzungen den passenden Fragen zu! (Erstelle eine Tabelle):

Wohin?: in das Auto

Wo?: im Auto

Wann? am Donnerstag

in den Park	heute Nachmittag	im Käfig	im Dorf	bei Tante und Onkel
nach Dänemark	nächsten Monat	auf dem Volksfest	im Klassenzimmer	
beim Zahnarzt	morgen			

2. Notiere zu jeder Satzergänzung einen Satz

Wörter mit Doppelvokal

Notiere die Wörter auf deinen Schreibblock und hefte sie in deine Wichtigmappe!

Übertrage folgende Tabelle und ergänze die Wörter aus dem Kasten:

aa	ee	oo
Paar	Tee	Boot

Paar Boot Tee Moos See doof Saal Haar Schnee Waage Fee Moor
paar Staat Zoo Beere leer Meer

Erklärung Sprachbuch S.70/11:

Schreibe eigene Sätze zu den Wörtern mit Doppelvokal! Verwende die Wörter (mit Ausnahme der Adjektive, Fee, Beere, Paar, paar) jeweils als Ortsangabe

z.B. Auf dem See schwimmen und tauchen zwei Enten.

Deutsch als Zweitsprache:

Leseheft S.20/21
Arbeitsheft S.40-43

Mathematik:

Notiere in dein Mathematik-Heft:

Übersicht zu den Gewichten:

$$1000\text{g} = 1\text{kg}$$

$$500\text{g} = \frac{1}{2}\text{kg} = 0,5\text{kg}$$

$$250\text{g} = \frac{1}{4}\text{kg} = 0,25\text{kg}$$

$$100\text{g} = \frac{1}{10}\text{kg} = 0,1\text{kg}$$

Das Komma trennt Kilogramm und Gramm.

Beispiel:

$$7,500\text{ kg} = 7\text{kg } 500\text{g} = 7500\text{g}$$

HSU:

Notiere folgenden Hefteintrag in dein HSU -Heft

Die Seerose

ist eine Schwimmpflanze. Sie besitzt runde Blätter, die auf der Wasseroberfläche schwimmen. Außerdem hat die Seerose einen sehr biegsamen Stängel, der der Pflanze es ermöglicht sich dem Wasserstand anzupassen. Der Stängel ist die Verbindung zwischen den Schwimmblättern, dem Erdstängel und den Wurzeln. Der Erdstängel hat die Aufgabe die Seerose am Boden zu verankern. Das Besondere an der Seerose ist, dass die Blätter Hohlräume mit Luft haben. So können sie wie Schlauchboote auf der Wasseroberfläche schwimmen. Die Blattoberseite hat eine Wachsschicht, sodass das Wasser abperlen kann. Die Blattunterseite besitzt diese Wachsschicht nicht und so wird das Blatt weder von Wellen noch vom Wind umgeschlagen.

Zeichnung der
Seerose

Info über Teichpflanzen siehe www.blinde-kuh.de, www.helles-koepfchen.de

Zusätzliche Arbeitsaufgaben (für schnelle Home-School-Kinder 😊):

Deutsch:

LW -Training: SpB S.70/10



Grammatik-Satzglieder:

- Ortsangaben bestimmen
- Zeitangaben bestimmen

Rechtschreibung -Kurze und lange Selbstlaute:

- Doppelte Selbstlaute erkennen

Größen:

- Gewichte
- Mit Gewichten rechnen
- Sachaufgaben mit Gewichten

Mathematik

AH 2 S.48

NEU: Im Anhang findet ihr sog. Montagspakete für die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch, sowie die dazugehörigen Lösungen, mit denen ihr eure Arbeiten kontrollieren könnt 😊!