

Montagspaket Deutsch Klasse 4

Üben zu Hause: Jeden Montag ein neues Lernpaket für die Woche.

Mit den vor kurzem beschlossenen Schulschließungen stellt sich bei vielen Lehrerinnen und Lehrern die Frage: Wie beschäftige ich meine Schülerinnen und Schüler?

Um Sie in dieser schwierigen Zeit zu unterstützen, haben wir verschiedene Materialien zum Fach Deutsch gesammelt.

Die nachfolgende Auswahl ist dem umfangreichen Sortiment der Anoki-Übungshefte entnommen.

Individuelles und selbstständiges Arbeiten

Im Unterricht und zu Hause

Ideal zum Differenzieren

Weitere Infos unter:
www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte



► Verlängere die Verben.



Den doppelten Konsonanten (Mitlaut) kannst du hörbar machen, wenn du die Grundform bildest.

Verben verlängern

er sto p/pp t	sto pp en	also: stoppt	sie tri f/ff t	tre___en	also: _____
er ko m/mm t	ko___en	also: _____	es pa s/ss t	pa___en	also: _____
es kla p/pp t	kla___en	also: _____	sie fä l/ll t	fa___en	also: _____
sie ti p/pp t	ti___en	also: _____	er spi n/nn t	spi___en	also: _____
er schwi l/ll t	schwe___en	also: _____	er knu r/rr t	knu___en	also: _____
es kna l/ll t	kna___en	also: _____	es ri n/nn t	ri___en	also: _____



► Verlängere die Verben.

sie hat geki p/pp t	ki pp en	also: gekippt	er hat gemu s/ss t	mü___en	also: _____
er war gespa n/nn t	spa___en	also: _____	es war beka n/nn t	ke___en	also: _____
er hat gewu s/ss t	wi___en	also: _____	sie hat gena n/nn t	ne___en	also: _____
sie hat geste l/ll t	ste___en	also: _____	er hat geti p/pp t	ti___en	also: _____
es war gefü l/ll t	fü___en	also: _____	er hat gewo l/ll t	wo___en	also: _____
sie hat geko n/nn t	kö___en	also: _____	er hat gebe l/ll t	be___en	also: _____
er hat gefä l/ll t	fä___en	also: _____	er hat gewi p/pp t	wi___en	also: _____

Verben verlängern



► Verlängere die Verben.



Auch ck und tz kannst du hörbar machen, wenn du die Grundform bildest.

Verben verlängern

es bli z/tz t	blitz <u>en</u>	also: <u>es blitzt</u>	sie ste k/ck t	ste__en	also: _____
es spri z/tz t	spri__en	also: _____	es wal z/tz t	wal__en	also: _____
er ba k/ck t	ba__en	also: _____	sie bli k/ck t	bli__en	also: _____
er gu k/ck t	gu__en	also: _____	er spi z/tz t	spi__en	also: _____
er schwi z/tz t	schwi__en	also: _____	er pa k/ck t	pa__en	also: _____
sie ki k/ck t	ki__en	also: _____	es pla z/tz t	pla__en	also: _____



Wörter, die zu einer Wortfamilie gehören, haben den gleichen Wortstamm. Der Wortstamm kann sich auch verändern. **springen** – der **Spring** – der **Springer**

Wortstämme erkennen

► Ordne die Wörter nach Wortfamilien. Markiere den Wortstamm.

- Freund
- Laufweg
- haushoch
- hausen
- Läuferin
- Hausbau
- freundlich
- Freundschaft
- Gehäuse
- vorlaufen
- Süßigkeiten
- zuckersüß
- befreundet
- geläufig
- Süßwasser
- süßlich

- freund **Freund,** _____
- süß _____
- haus _____
- lauf _____



► Ordne die Wörter nach Wortfamilien. Markiere den Wortstamm.

besetzt Liege abgeben verwässern arbeitslos Arbeiterin gibst

Setzkasten Wasserfall Begebenheit Hausarbeit liegen Trinkwasser

Liegestuhl setzen arbeitsam Angeber wässrig umgesetzt verlegt

lieg _____

wasser _____

geb _____

Arbeit _____

setz _____

Wortstämme erkennen