

## MSD – Was ist das?

Der MSD ist im BayEUG, Art.21 gesetzlich verankert. Er ist ein **bedarfsorientiertes Angebot**, das **nicht flächendeckend** allen Schulen in gleichem Umfang zur Verfügung stehen kann. Der Dienst ist kostenfrei.

## Ziel – Worauf arbeitet der MSD hin?

Der MSD **unterstützt** allgemeine Schulen bei der Förderung von SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf **im Rahmen der Einzelinklusion** oder verstärkt in **Schulen mit dem Profil INKLUSION**, damit diese am Unterricht der Regelschule teilnehmen können.

## Zielgruppe – Für wen ist der MSD der Siebensternschule da?

- für **Schülerinnen/ Schüler** mit sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt **Lernen** oder **Sprache** oder **sozial-emotionale Entwicklung bzw. Verhalten**
- für **Ratsuchende Lehrerinnen und Lehrer / Kollegien**
- für **Eltern und Erziehungsberechtigte / Betreuer**

## Voraussetzungen für den Einsatz im aktuellen Schuljahr?

- **Einverständniserklärung** der Erziehungsberechtigten/ **Eltern** zur Zusammenarbeit mit dem MSD
- **MSD-Anforderung** der zu betreuenden SchülerInnen durch die **Regelschule** zwecks **Überprüfung des sopäd. Förderbedarfs** (Förderschwerpunkt festlegen – Schullaufbahnberatung) oder **Fort-schreibung eines Förderdiagnostischen Berichtes (FDB)**

Wünschenswert ist eine **enge Zusammenarbeit** mit den zuständigen **Klassenlehrern/ Lehrkräften** in einzelnen Fächern/**Förderlehrern** der Regelschule und **Betreuern/ Schulassistenten** sowie **Erziehungsberechtigten** des jeweiligen Kindes.

## Aufgaben - Was bietet der MSD?

- **Beratung** von Lehrern → offenes Ohr
- **Beobachtung** in den Klassen 1 – 9 → offenes Auge
  - ☞ **Verhaltensbeobachtung** im Unterricht/ Pausen/ Einschulungs-Verfahren
  - ☞ Aufdeckung intakter Bereiche (**Stärken – Schwächen**)
- **Fortbildung** von Lehrerkollegien
  - ☞ Infos zu sopäd. Themenbereichen - Menschen mit ...
  - ☞ Hilfen zum Unterricht in heterogenen Lerngruppen bzw. lernzieldifferenitem und kompetenzorientierten Unterricht

## mit Elterneinverständniserklärung

- **Diagnostik**
  - ☞ **Intelligenzdiagnostik** bzw. Diagnostik einzelner Teilbereiche
  - ☞ **Schulleistungstests** (Lernstand im Lesen/ Rechtschreiben/ Mathematik)
  - ☞ **Sprachstandserhebung** im Vorschul- und Grundschulbereich
  - ☞ **Einschätzung der emotionalen-sozialen Entwicklung** mittels adaptierten Verfahren oder Persönlichkeitsdiagnostik
- **Beratung** zur **Schullaufbahn** der Schülerin oder des Schülers
- **Gewährung von Nachteilsausgleich** und **Notenschutz** bei sopäd. Förderbedarf im Schwerpunkt Sprache / sozial-emotionale Entwicklung oder **Noten ersetzen** im Förderschwerpunkt Lernen gemäß BaySchO
- **Koordination verschiedener Hilfsangebote** (Zusammenarbeit mit anderen mobilen Diensten oder außerschulischen Hilfen, Organisation von Runden Tischen, Vernetzung von Hilfsangeboten rund ums Kind)
- **Sonderpädagogische Förderung**
  - ☞ **Hilfe** beim Erstellen eines **Förderplans** durch die Regelschule
  - ☞ Initiierung sonderpädagogischer Förderung **im Unterricht** der Regelschule
- **Begleitung** der Förderung, die von der Regelschule geleistet wird
- intensive **Betreuung** von SchülerInnen, Eltern und Lehrkräften